



Colegio Tecnológico Pulmahue
Coordinación Académica

PLAN DE TRABAJO DE 4° MEDIO B. TALLER DE MATEMATICA. Guía 5.

Estimados estudiantes junto con saludar, y esperando cuiden su salud en estos momentos que vive el país, envío estas guías, en la que se explica el contenido, ejercicios resueltos y propuestos.
Esperando apoyar sus prácticas diarias.
Se despide cordialmente.

Profesora: *Jenny Matos Reyes.*
Profe de Matemática.

4° B MEDIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				Guía 5 28	Guía 5 fecha de entrega 29

A continuación encontrara una serie de símbolos que se pueden consultar durante el desarrollo de los ejercicios.

SÍMBOLOS MATEMÁTICOS

$<$	es menor que	\cong	es congruente con
$>$	es mayor que	\sim	es semejante con
\leq	es menor o igual a	\perp	es perpendicular a
\geq	es mayor o igual a	\neq	es distinto de
\square	ángulo recto	$//$	es paralelo a
\sphericalangle	ángulo	\in	pertenece a
log	logaritmo en base 10	\overline{AB}	trazo AB
\emptyset	conjunto vacío	$ x $	valor absoluto de x
\cup	unión de conjuntos	$x!$	factorial de x
\cap	intersección de conjuntos	A^c	complemento del conjunto A
\vec{u}	vector u		

Guía de ejercicios de PSU

Clase: Números.

- **Obj:** Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas y conductas violentas.

Inicio.

En esta guía se plantean operaciones similares a los ejercicios de la guía anteriores y se agregan nuevos ejercicio de estadística y funciones, para activar conocimientos previos. En la clase se harán los comentarios que serán de ayuda para resolver otros ejercicios.
Con este enlace encontraras informacion del Temario de la pueba de transicion de matemática.

<https://demre.cl/publicaciones/2021/2021-20-04-demre-temario-matematica>

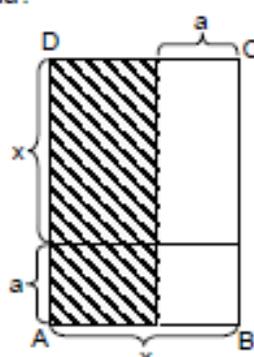
¡Recuerda!

Recuerda revisar la simbología arriba mostrada.

AHORA ANALIZA LOS EJERCICIOS. Y ESCRIBELOS EN TU CUADERNO PARA RESOLVERLOS. CONTINUACION

10. En un país, si se compara la población al final de cada año con la población a fines del año anterior durante un decenio, se observa que durante los 5 primeros años la población disminuyó en un 10% cada año y durante los siguientes 5 años, la población creció un 10% anualmente. Si al comienzo del decenio mencionado la población era P_0 , ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?
- A) Al final de los primeros 5 años la población era $0,5P_0$.
 B) Al final del decenio la población era $0,5(1,1)^5P_0$.
 C) Al final del decenio la población era P_0 .
 D) Al final del decenio la población era 50% mayor que la población al final de los primeros 5 años.
 E) Al final del decenio la población era $(0,99)^5P_0$.
11. Si $t - 7 = 8$, entonces la diferencia entre t^2 y 4^2 , en ese orden, es igual a
- A) -15
 B) 209
 C) 22
 D) 121
 E) 217
12. Si $T = 2m - 6n$, entonces $-2T$ es igual a
- A) $-4m + 12n$
 B) $4m - 12n$
 C) $-4m - 12n$
 D) $m - 3n$
 E) $-m + 3n$
13. Un niño escogió un número, le sumó 12 y luego dividió el resultado por 2, obteniendo su edad. Si su hermano menor tiene 12 años y la diferencia entre las edades de ambos es 2 años, entonces el número que escogió el niño es
- A) 8
 B) 10
 C) 12
 D) 14
 E) 16
14. Sean p y q dos números reales mayores que 2, tal que $p = q$. ¿Cuál de las siguientes igualdades es **FALSA**?
- A) $p + q = 2p$
 B) $p \cdot q = p^q$
 C) $p : q = 1$
 D) $\frac{p+q}{q} = \frac{p+q}{p}$
 E) $\frac{(p-q)p}{q} = 0$
15. Con respecto a los divisores positivos de 9, es correcto afirmar que
- A) son dos y la suma de ellos es 4.
 B) son dos y la suma de ellos es 10.
 C) son dos y la suma de ellos es 12.
 D) son tres y la suma de ellos es 13.
 E) son cuatro y la suma de ellos es 16.
16. En la figura 3, ABCD se ha dividido en rectángulos y en un cuadrado. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa el área de la región achurada?
- A) $(x + a)(x + a)$
 B) $x(x + a)$
 C) $(x + a)(x - a)$
 D) $(x + a)(x - a) - (ax + a^2)$
 E) x^2

fig. 3



INFORMACION

Con este enlace encontraras informacion del Temario de la prueba de transición de matemática.

<https://demre.cl/publicaciones/2021/2021-20-04-demre-temario-matematica>

PUBLICACIONES

- Admisión 2021
- Admisión 2020
- Modelos de Prueba y Resoluciones
- Admisión 2019
- Admisión 2018
- Admisión 2017
- Admisión 2016
- Admisión 2015
- Admisión 2014
- Admisión 2013
- Admisión 2012

Temario de la Prueba Obligatoria de Matemática

PDF (1190KB)

Detalles

- Publicación: Jueves 23 de abril de 2020
- Páginas: 10
- VERSIÓN ACTUALIZADA AL 22-04-2020

En este documento se detallan los contenidos de la Prueba Obligatoria de Matemática 2020 - Admisión 2021.

PROBLEMAS	transferir diversos conocimientos y estrategias, además de interpretarlos y evaluarlos, a través del pensamiento reflexivo, crítico y creativo.
Representar	Es la capacidad que tiene el postulante de reproducir situaciones, utilizando para ello información desde el entorno, mediante distintas formas (tablas, gráficos, diagramas, metáforas, expresiones matemáticas, etc.) de expresar adecuadamente los datos y procesos según las necesidades de la situación transitando fluidamente entre ellas.

ANALIZA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO. OBSERVA EL OBJETIVO DE LA CLASE.

Uno de sus compañeros le hace una llamada, en la que se nota muy preocupado y estresado por que no entiende el siguiente ejercicio no solo en matemática, si no en otras materias:



En el sistema
$$\begin{cases} 3x - my = 9 \\ nx + 4y = 11 \end{cases}$$
, ¿qué valor debe tener m y n , respectivamente, para

que la solución del sistema sea $x = -1$ e $y = 3$?

- A) -4 y 1
- B) 4 y 1
- C) 4 y -1
- D) -4 y -1
- E) -2 y -23

¿Cómo le explicaría este ejercicio para ayudarlo en su situación y que recomendaciones personales le darías?

Te recomiendo un link en donde puedes observar las conductas de riesgos en la adolescencia. Esto no solo puede pasarle a un amigo, sino a todos.

<https://youtu.be/VnCrMXkEGyQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=S9WshJg9yLg>

<https://www.youtube.com/watch?v=JndZ3y-KVLQ>

CIERRE.

1.- Se concluye revisando operaciones con números.

✓ Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través de correo:

pulmahue.matematica.jbm@gmail.com

Consulta en esta pag. Web

www.curriculumnacional.cl Aprendo en línea.

✓ La fuente de ejercicios es de <https://www.demre.cl/> MODELO MAT 2013